

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Учителей художественно-  
эстетического цикла и  
физической культуры  
\_\_\_\_\_  
/Э.А. Коростылёва/  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_  
/Р.Е. Иванощук/  
« 30 » 08. 2024 г.

«Утверждено»  
Директор  
\_\_\_\_\_  
/О.В.Ходус/  
Приказ № 241  
от « 30 » 08. 2024 г.

**Рабочая программа  
кружка дополнительного образования  
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»  
9 -11 классы  
на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12  
от « 30 » 08. 2024 г

Разработано  
учителем физической  
культуры  
Джулий Ю.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа творческого объединения «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с пунктом 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2020 -2025 г.

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Срок обучения: 1 учебный год.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно – политического экстремизма в современных условиях.

### **Цель программы:**

Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

### **Задачи:**

- ☐ Понимание основных форм социально – политического насилия;
- ☐ Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- ☐ Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
- ☐ Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ;
- ☐ Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- ☐ Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- ☐ Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде;
- ☐ Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

Программа предназначена для реализации в 2016 -2017 учебном году

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями;

- снижение социальной напряженности;
- разработка практических рекомендаций для учащихся и родителей по созданию условий
- формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

### **Содержание воспитательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».**

#### **1. Терроризм как социальное зло. 5 ч.**

- ❖ Террористический акт в Беслане
- ❖ Преступная сущность и антинародный характер терроризма
- ❖ История и причины живучести терроризма.
- ❖ Кто считается террористом.
- ❖ Кто и почему становится террористом.

#### **2. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность. 5 ч.**

- ❖ Возраст как фактор риска.
- ❖ Как становятся террористом.
- ❖ Государство против терроризма.
- ❖ Закон против терроризма.
- ❖ Общество против терроризма.

#### **3. Как противостоять терроризму. 5ч.**

- ❖ Какие признаки могут выдавать террористов.
- ❖ Каковы принципы действий в случае террористического акта.
- ❖ Международный терроризм и его цели
- ❖ Трагический опыт Буденновска и Кизляра.
- ❖ Хроника преступлений международного терроризма в России.

#### **4. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 4 ч.**

- ❖ Познай людей и самого себя
- ❖ Борьба государства с терроризмом
- ❖ Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность.
- ❖ Действия США по борьбе с терроризмом.

#### **5. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. 5 ч.**

- ❖ Национальный антитеррористический комитет.
- ❖ Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
- ❖ Федеральный закон «О противодействии терроризму».
- ❖ Один из героев Беслана.
- ❖ Граждане против терроризма.

#### **6. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. 5 ч.**

- ❖ Пресечение террористических актов в воздушной среде.
- ❖ О бдительности граждан.

- ❖ Терроризм и права человека.
- ❖ Религиозно политический экстремизм как угроза общественной безопасности.
- ❖ Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.

**7. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.**

- ❖ Межнациональная толерантность и веротерпимость
- ❖ «Зеркальная» межнациональная толерантность
- ❖ Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг
- ❖ Видеофильм «Мы против террора»
- ❖ Рефлекс

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

| № занятия | Дата  |      | Тема занятия                                                                                              | Количество часов |
|-----------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | план  | факт |                                                                                                           |                  |
| 1         | 06.09 |      | Террористический акт в Беслане                                                                            | 1                |
| 2         | 13.09 |      | Преступная сущность и антинародный характер терроризма                                                    | 1                |
| 3         | 20.09 |      | История и причины живучести терроризма                                                                    | 1                |
| 4         | 27.09 |      | Кто считается террористом?                                                                                | 1                |
| 5         | 04.10 |      | Кто и почему становится террористом?                                                                      | 1                |
| 6         | 11.10 |      | Возраст как фактор риска                                                                                  | 1                |
| 7         | 18.10 |      | Как становятся террористом?                                                                               | 1                |
| 8         | 25.10 |      | Государство против терроризма                                                                             | 1                |
| 9         | 08.11 |      | Закон против терроризма                                                                                   | 1                |
| 10        | 15.11 |      | Общество против терроризма                                                                                | 1                |
| 11        | 22.11 |      | Какие признаки могут выдавать террористов?                                                                | 1                |
| 12        | 29.11 |      | Каковы принципы действий в случае террористического акта?                                                 | 1                |
| 13        | 06.12 |      | Международный терроризм и его цели                                                                        | 1                |
| 14        | 13.12 |      | Трагический опыт Буденновска и Кизляра                                                                    | 1                |
| 15        | 20.12 |      | Хроника преступлений международного терроризма в России                                                   | 1                |
| 16        | 27.12 |      | Познай людей и самого себя                                                                                | 1                |
| 17        | 10.01 |      | Борьба государства с терроризмом                                                                          | 1                |
| 18        | 17.01 |      | Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность? | 1                |
| 19        | 24.01 |      | Действия США по борьбе с терроризмом                                                                      | 1                |
| 20        | 31.01 |      | Национальный антитеррористический комитет                                                                 | 1                |
| 21        | 07.02 |      | Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации                                            | 1                |
| 22        | 14.02 |      | Федеральный закон «О противодействии терроризму»                                                          | 1                |
| 23        | 21.02 |      | Один из героев Беслана                                                                                    | 1                |

|    |  |       |  |                                                                         |   |
|----|--|-------|--|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 24 |  | 28.02 |  | Граждане против терроризма                                              | 1 |
| 25 |  | 06.03 |  | Пресечение террористических актов в воздушной среде                     | 1 |
| 26 |  | 13.03 |  | Обдительности граждан                                                   | 1 |
| 27 |  | 27.03 |  | Терроризм и права человека                                              | 1 |
| 28 |  | 03.04 |  | Религиозно политический экстремизм как угроза общественной безопасности | 1 |
| 29 |  | 10.04 |  | Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях                 | 1 |
| 30 |  | 17.04 |  | Межнациональная толерантность и веротерпимость                          | 1 |
| 31 |  | 24.04 |  | «Зеркальная» межнациональная толерантность                              | 1 |
| 32 |  | 08.05 |  | Может ли «чужой» стать своим?<br>Профилактический тренинг               | 1 |
| 33 |  | 15.05 |  | Видеофильм «Мы против террора»                                          | 1 |
| 34 |  | 22.05 |  | Рефлексия                                                               | 1 |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы | Тема урока | Дата<br>проведе-<br>ния<br>по плану | Причина<br>корректи-<br>ровки | Корректирую-<br>щие<br>мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|----------|------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
|          |                              |            |                                     |                               |                                    |                                |
|          |                              |            |                                     |                               |                                    |                                |
|          |                              |            |                                     |                               |                                    |                                |
|          |                              |            |                                     |                               |                                    |                                |
|          |                              |            |                                     |                               |                                    |                                |

